

CALENDARIO DEFINITIVO Attività di tirocinio indiretto
SFP A.A. 2014/2015 III anno
(seconda annualità di tirocinio)

GIORNO	TUTOR	ORARIO	AULA In rosso le nuove aule	RIFLESSIONE E ANALISI REALIZZATA A SCUOLA	ESERCITAZIONE/RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA
01/12/2014	Docenti tutor organizzatori	9/11	STORIA 1	3h Presentazione del progetto formativo di tirocinio riferito all'annualità.	
01/12/2014	RUSSO	13/15	STORIA 1	2h Il piano dell'offerta formativa: riferimento per l'osservazione di modelli specifici di organizzazione educativo-didattica e di sistema.	
02/03/2015	RUSSO	9/12	IRIS (cubo 28/c ponte pedonale)		3h Dall'analisi al confronto: ipotesi progettuali sull'identità di un piano dell'offerta formativa nella contestualizzazione territoriale.
02/03/2015	COSTA	13/15	IRIS	2h Osservazione degli approcci metodologici nell'ambito storico-geografico.	
02/03/2015	VITALE	15/17	IRIS	2h I ferri del mestiere: dall'abecedario alla LIM (strumenti, risorse e mezzi).	
16/03/2015	TOSCANO	9/11	IRIS	2h L'organizzazione scolastica. La partecipazione agli organi collegiali e successive riflessioni di gruppo.	
16/03/2015	COLLUFIO	11/13	IRIS	2h Osservazione e analisi dettagliata di un curriculum verticale per competenze. Dal curriculum alla progettazione educativo-didattica. Riflessioni, costruzione e simulazione di un percorso didattico	

30/03/2015	COSTA	9/12	IANA		3h Progettazione guidata di un percorso di educazione alla cittadinanza attiva.
30/03/2015	VITALE	13/16	IRIS		3h Progettiamo una classe/sezione ideale: come organizzo gli spazi, i tempi e gli orari, i materiali, i laboratori.
13/04/2015	TOSCANO	9/12	IANA		3h Dall'organizzazione alla programmazione degli interventi: simulazione di un collegio docenti.
13/04/2015	COLLUFIO	13/16	IRIS		3h Dall'osservazione delle pratiche alle prime ipotesi ed attuazioni di interventi all'interno di una classe/sezione: i materiali di progettazione didattica, organizzazione di ambienti di apprendimento, modelli di conduzione di gruppo, metodologie d'insegnamento, indicatori didattici.
27/04/2015	GUARASCIO	9/11	IANA	2h Osservazione dell'utilizzo delle mappe concettuali a scuola.	
27/04/2015	PANE	11/13	IANA	2h Osservare le modalità comunicative di apprendimento del bambino durante il gioco e le attività ludico-ludiformi.	
11/05/2015	PANE	9/12	IANA		3h Progettazione guidata di un percorso didattico ludico-operativo.
11/05/2015	GUARASCIO	13/16	IRIS		3h Dal brainstorming alla costruzione di una mappa concettuale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.
18/05/2015	SARCONE	9/11	IANA	2h	

				Dalle Indicazioni per il Curricolo (obiettivi di apprendimento, traguardi per lo sviluppo delle competenze di lingua inglese) all'operatività: osservazione descrittiva della metodologia di insegnamento della lingua inglese e delle modalità di verifica e di valutazione delle abilità e delle competenze degli alunni.	
18/05/2015	ESPOSITO G.	11/13	IANA	2h L'uso delle TIC nella didattica della matematica all'interno della classi/sezioni osservate.	
25/05/2015	ESPOSITO G.	9/12	IANA		3h Progettazione e simulazione guidata di un percorso didattico.
25/05/2015	SARCONE	13/16	IRIS		3h Progettazione guidata di un percorso didattico di lingua inglese per una classe/sezione.
25/05/2015	Docenti tutor organizzatori	16/17	IRIS	2h Valutazioni conclusive.	

Arcavacata di Rende, 18 marzo 2015

**Docenti tutor organizzatori/coordinatori
delle attività di tirocinio**