

Scheda insegnamento

1	Denominazione Insegnamento: Teoria e metodi della valutazione	Course title: Theory and methods of evaluation
2	Codice: 27005423	SSD: M-PED/04
3	Crediti Formativi (CFU): 6	Ore: 42
4	Anno di corso: II	Year course: II
5	Corso di Laurea: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	Degree course: Master's Degree Course in Primary teacher Education
6	Docente/Professor: Rango Carlo, indirizzo mail: carlorango@irfea.it Professore a contratto.	
7	Copertura didattica: Compito didattico: contratto per 42 ore d'insegnamento	Teaching Coverage: Teaching assignment
8	Periodo didattico: I	
9	Orario del corso: Lunedì 15:00-17:00 Martedì 17:00-19:00 Giovedì 17:00-19:00 Venerdì 15:00-17:00	Course timetable: Monday 15:00-17:00 Tuesday 17:00-19:00 Thursday 17:00-19:00 Friday 15:00-17:00
10	Aula: Iris Iris Iris N	
11	Modalità di frequenza: Frequenza obbligatoria	Method of attendance: Compulsory
12	Commissione d'esame: Presidente: Carlo Rango Componenti: Antonella Valenti, Orlando De Pietro, Maurizio De Rose	
13	Lingua di insegnamento: Italiano	Language of instruction: Italian
14	Conoscenze e abilità da conseguire: 14.1 Premessa L'insegnamento intende contribuire alla formazione di docenti che dovranno esercitare la loro professione nella scuola dell'infanzia e in quella primaria, senza trascurare l'eventualità di esercitarla nei CTP (Centri Territoriali Permanenti per l'Istruzione e la Formazione in Et� Adulta). Per questo motivo, in linea con le <i>Indicazioni nazionali</i> che orientano i percorsi formativi di dette scuole, con i pi� recenti orientamenti della ricerca scientifica in tema di valutazione scolastica e di didattica, con le indicazioni della SUA (Scheda Unica d'Ateneo), l'insegnamento � finalizzato non solo a promuovere l'«acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito [...] delle tecniche di progettazione e valutazione», come recita il punto d) del quadro 4a di detta scheda, ma anche a inquadrare dette tecniche nei quadri teorici/pratici della valutazione e dei metodi	Learning Outcomes:

	<p>didattici in un quadro pedagogico che ponga attenzione alle «competenze relazionali, in termini di abilità comunicative correlate alla gestione della relazione educativa alunno-insegnante, del gruppo, della comunicazione intersoggettiva», come recita il punto e) della più volte richiamata SUA.</p> <p>14.2 Conoscenze e abilità</p> <p>Si creeranno le condizioni affinché gli studenti</p> <p>1- possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:</p> <p>a) ridifinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati; b) utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici; c) individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato; d) schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti ; e) riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.</p> <p>2- possano conoscere e comprendere</p> <p>2.1 le fasi del processo valutativo</p> <p>2.2 l'evoluzione storica, a partire dall'Ottocento, della funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione</p> <p>3. possano conoscere, comprendere e utilizzare i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati in paradigmi di riferimento</p>	
15	<p>Organizzazione della didattica: Lezioni frontali, esercitazioni</p>	<p>Teaching method: Front, exercises</p>
16	<p>Programma/Contenuti:</p> <p>Unità 1: la valutazione tra definizioni e problemi (alla ricerca di un significato, cosa non è la valutazione);</p> <p>Unità 2: alcuni interrogativi della valutazione (Bisogna valutare? Cosa e come valutare?);</p> <p>Unità 3: funzioni e tempi della valutazione;</p> <p>Unità 4: l'evoluzione della ricerca e della pratica valutativa coniugata in paradigmi;</p> <p>Unità 5: le prove di verifica degli apprendimenti;</p> <p>Unità 6: funzione docente e valutazione, con riferimento alla normativa italiana e alle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per quella primaria.</p>	<p>Course Contents:</p>
17	<p>Testi/Bibliografia:</p> <p>Carlo Rango, <i>Sulla valutazione scolastica</i>, Doria di Cassano allo Ionio, La Mongolfiera, 2012</p> <p>Idem, <i>Le prove di verifica degli apprendimenti: uno sguardo</i>, Doria di Cassano allo Ionio, La Mongolfiera. 2012</p> <p>Normativa (Sistema Nazionale di Valutazione, 2013; Regolamento sulla valutazione degli alunni, etc.) e <i>Indicazioni nazionali</i> 2008, 2012 e 2013 dal Web del MIUR</p>	<p>Recommended Reading:</p> <p>Carlo Rango, <i>Sulla valutazione scolastica</i>, Doria di Cassano allo Ionio, La Mongolfiera. 2012</p> <p>Idem, <i>Le prove di verifica degli apprendimenti: uno sguardo</i>, Doria di Cassano allo Ionio, La Mongolfiera. 2012</p> <p>Normativa (Sistema Nazionale di Valutazione, 2013; Regolamento sulla valutazione degli alunni,</p>

		etc.) e <i>Indicazioni nazionali</i> 2008, 2012 e 2013 dal Web del MIUR.
18	Strumenti a supporto della didattica: Videoproiettore	Teaching Tools: Projector
19	<p>Modalità di verifica dell'apprendimento: L'insegnamento è uno dei due moduli dell'esame integrato di Didattica e Valutazione. Per l'accesso a questo esame è necessario che lo studente faccia registrare un esito positivo a una prova scritta di accertamento del profitto per ciascuno dei due moduli (Didattica generale e Teoria e metodi della valutazione). La prova del modulo di Teoria e metodi della valutazione sarà composta da <i>item</i> di vario tipo (strutturati – alcuni dei quali con giustificazione della risposta – e semistrutturati). D'intesa con il docente del modulo di Didattica generale per ciascun modulo non è prevista l'attribuzione di un voto ma l'assegnazione del giudizio di "esito positivo" a quegli studenti che raggiungeranno il 60% del punteggio massimo teorico previsto per la prova scritta. Tale giudizio consentirà l'accesso all'esame integrato il quale, d'intesa con il suo responsabile, consisterà in un colloquio che muoverà da un verifica sull'autenticità delle risposte date dallo studente alla prova scritta di ciascuno dei due moduli e testerà non solo la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma ma anche, e soprattutto, i livelli di competenza raggiunti e la capacità di collegamento tra i contenuti dei due moduli.</p>	Assessment Methods:
20	<p>Calendario delle prove d'esame: Sessione invernale 2015: Prova di verifica del modulo: 09/02/2015 ore 11.00 Esame integrato: 13/03/2015 ore 9.00 Prova di verifica del modulo: 19/02/2015 ore 11.00 Esame integrato: 23/02/2015 ore 09.00</p> <p>Sessione estiva 2015: Prova di verifica del modulo: 15/06/2015 ore 11.00 Esame integrato: 19/06/2015 ore 9.00 Prova di verifica del modulo: 09/07/2015 ore 11.00 Esame integrato: 13/07/2015 ore 9.00</p> <p>Sessione autunnale 2015: Prova di verifica del modulo: 09/09/2015 ore 11.00 Esame integrato: 16/09/2015 ore 9.00</p>	Examinations schedule: la traduzione sarà inserita dagli uffici.
21	Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici	Links to any possible information: For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)

22	Orari di ricevimento: Venerdì dalle 17:15, cubo 28/A, I piano	Office Hours: Fryday from 17:15, cube 28/A, first floor
----	--	--