

Scheda insegnamento

1	Denominazione insegnamento: Tecnologie per la Didattica	Course title: Technologies for Didactics
2	Codice: 27005435	SSD: M-PED/03
3	Crediti Formativi (CFU): 6	Ore: 42
4	Anno di corso: IV	Year course: IV
5	Corso di Laurea: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	Degree course: Master's Degree Course in Primary teacher Education
6	Docente/Professor: De Rose Maurizio (docente a contratto), maurizioderose@hotmail.com Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
7	Copertura didattica: Compito didattico	Teaching Coverage: Teaching assignment
8	Periodo didattico: II	
9	Orario del corso: Martedì ore 11-13 Mercoledì ore 11-13 Giovedì ore 11-13	Course timetable: Tuesday 11-13 Wednesday 11-13 Thursday 11-13
10	Aula: da definire	
11	Modalità di frequenza: frequenza obbligatoria	Method of attendance: compulsory
12	Commissione d'esame: Presidente: Maurizio De Rose Componenti: Antonella Valenti, Orlando De Pietro	
13	Lingua di insegnamento: Italiano	Language of instruction: Italian
14	Conoscenze e abilità da conseguire: Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze riguardanti l'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica, alla progettazione di modelli didattici innovativi, alla comparazione e scelta di tecnologie di mediazione didattica contestualizzate in situazioni formative reali, alla conoscenza delle teorie e strumenti della comunicazione didattica multimediale. Gli studenti saranno messi in condizione di conoscere le principali tecnologie a supporto della didattica e di utilizzarle per facilitare i processi d'insegnamento-apprendimento anche in situazioni di difficoltà di apprendimento e di mettere in pratica diversi paradigmi didattici innovativi. Saranno altresì in condizione di sperimentare le metodologie acquisite in situazioni didattiche reali mediante lavori di gruppo in presenza e in rete. Gli studenti acquisiranno la capacità di progettare	Learning Outcomes: Students that will follow this course will acquire knowledge about the use of digital technologies in teaching, the design of innovative didactics models, the comparison and selection of technologies for "mediation teaching" contextualized in real training situations, to the knowledge of the theories and tools of communication multimedia didactics. Students will be given the opportunity to learn about key technologies to support teaching and to use them to facilitate the processes of teaching-learning even in situations of learning difficulties and to implement innovative teaching paradigms. They will also be able to experience the methods acquired in

	<p>ambienti di apprendimento inclusivi mediati dalle tecnologie didattiche, di attivare processi di collaborazione e cooperazione nella didattica, di realizzare contenuti digitali di qualità e di adottare soluzioni <i>blended-learning</i> per la scuola.</p> <p>Saranno altresì in grado di adottare sistemi di comunicazione multimediali e di progettare e valutare esperienze didattiche che sfruttino le potenzialità dei <i>new media</i>. Gli studenti del corso saranno, infine, in grado di comprendere gli aspetti di innovazione pedagogica, favoriti dall'utilizzo delle tecnologie e di comprendere le tematiche scientifiche inerenti i campi di ricerca dell'<i>educational technology</i>.</p>	<p>real teaching situations through working groups in the presence and in the network. Students will acquire the ability to design learning environments inclusive mediated by educational technologies, to activate processes of collaboration and cooperation in education, to achieve quality digital content and to adopt solutions blended-learning for school. They will also be able to adopt multimedia communication systems and to design and evaluate learning experiences that take advantage of the potential of new media. Students of the course will be able to understand the aspects of pedagogical innovation, favorites by the use of technologies and to understand the scientific issues related to the research fields of educational technology.</p>
15	<p>Organizzazione della didattica: Lezioni frontali; Seminari di approfondimento; esercitazioni Didattiche; lavori di gruppo.</p>	<p>Teaching method: Front; workshops</p>
16	<p>Programma/Contenuti: Il corso si propone di spiegare l'utilizzo delle tecnologie digitali in campo didattico e di fornire agli studenti gli strumenti teorici e operativi per la progettazione di percorsi didattici innovativi.</p> <p><u>Programma:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fondamenti teorici sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica.</i> - <i>Didattica, tecnologie, scuola.</i> - <i>Le tecnologie nei modelli didattici.</i> - <i>Utilizzare e costruire materiali di studio multimediali.</i> - <i>Adottare l'e-learning a scuola.</i> - <i>Social learning e didattica 2.0.</i> - <i>Metodologie didattiche innovative.</i> - <i>Tecnologie e disabilità.</i> 	<p>Course Contents: The course is proposed to explain the use of digital technologies in teaching and to provide students with the theoretical and operating tools for the design of innovative educational courses.</p> <p>Course program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Theoretical foundations on the use of technologies in education.</i> - <i>Education, technology, school.</i> - <i>The technologies in didactics models.</i> - <i>Use and create multimedia study materials.</i> - <i>Adopt the e-learning in school.</i> - <i>Social learning and didactics 2.0.</i> - <i>Innovative teaching methodologies.</i> - <i>Technologies and disability.</i>
17	<p>Testi/Bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Pietro O. , <i>Formazione e Ambienti di apprendimento in rete</i>, Roma, Monolite Editrice, 2010. • Calvani A., <i>Che cos'è la Tecnologia dell'Educazione</i>, Ed. Carocci, Roma, 2007. • Maragliano R., <i>Adottare l'e-learning a scuola</i>, e-book, 2013. • Dispense e materiali di studio forniti dal docente durante il corso. 	<p>Recommended Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Pietro O. , <i>Formazione e Ambienti di apprendimento in rete</i>, Roma, Monolite Editrice, 2010. • Calvani A., <i>Che cos'è la Tecnologia dell'Educazione</i>, Ed. Carocci, Roma, 2007. • Maragliano R., <i>Adottare l'e-learning a scuola</i>, e-book, 2013. • Dispense e materiali di studio forniti

		dal docente durante il corso.
18	Strumenti a supporto della didattica: Videoproiettore LIM Piattaforma e-learning Laboratori	Teaching Tools: Projector, interactive whiteboard, e-learning platform, labs
19	Modalità di verifica dell'apprendimento: La modalità di verifica consiste in una prova scritta, propedeutica a quella orale, composta da item strutturati (stimolo chiuso/risposta chiusa) e semistrutturati (stimolo chiuso/risposta aperta). La prova orale verificherà sia l'autenticità della prova scritta sia il possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze indicate nel precedente "quadro n. 14" (Conoscenze ed abilità da conseguire), a partire dai contenuti del programma, esplicitati nel precedente "quadro n. 16" (Programma/Contenuti). La soglia di superamento della prova scritta è stabilita nel 60% del punteggio massimo teorico. Mentre quella del superamento dell'esame è fissata in 18/30.	Assessment Methods: The assessment method will consist of a written exam at the end of the course composed of structured and semi-structured items. Grades under the threshold of 60% (written exam) will not be accepted. The oral exam will aim at verifying the authenticity of the written exam and the knowledge and skills assumed in point 14, about the contents of the programme (point 16) with grade from 18 to 30 (eventually <i>cum laude</i>).
20	Calendario delle prove d'esame: 18 giugno 2015 – ore 9.00 2 luglio 2015 – ore 9.00 7 settembre 2015 – ore 9.00 15 dicembre 2015 – ore 9.00	Examinations schedule: 18/06/2015 02/07/2015 07/09/2015 15/12/2015
21	Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	Links to any possible information: For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)
22	Orari di ricevimento: Giovedì 15.30-17.30, presso lo studio del docente (cubo 28/B – V piano).	Office Hours: Thursday 15.30-17.30, teacher's office (cube 28/B – fifth floor)