

## Scheda insegnamento

1	<b>Denominazione Insegnamento:</b> Storia dell'educazione e della scuola	<b>Course title:</b> History of Education and school
2	<b>Codice:</b> 27006080	<b>SSD:</b> M-PED/02
3	<b>Crediti Formativi (CFU):</b> 8	<b>Hours:</b> 56
4	<b>Anno di corso:</b> I	<b>Year course:</b> I
5	<b>Corso di Laurea:</b> Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	<b>Degree course:</b> Master's Degree Course in Primary School Education
6	<b>Docente/Professor:</b> Serpe Brunella (PA) brunella.serpe@unical.it Componente Comitato Coordinatore CdL Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a> )	
7	<b>Copertura didattica:</b> Compito didattico	<b>Teaching Coverage:</b> Teaching assignment
8	<b>Periodo didattico:</b> I	
9	<b>Orario del corso:</b> Martedì 15:00-17:00 Mercoledì 9:00-11:00 Giovedì 11:00-13:00	<b>Course timetable:</b> Tuesday 15:00-17:00 Wednesday 9:00-11:00 Thursday 11:00-13:00
10	<b>Aula:</b> Iris Mario Alcaro Iris	
11	<b>Modalità di frequenza:</b> Frequenza obbligatoria.	<b>Method of attendance:</b> Compulsory
12	<b>Commissione d'esame:</b> Presidente: Brunella Serpe Componenti: Francesco Bossio, Fabio Stizzo	
13	<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano	<b>Language of instruction:</b> Italian
14	<b>Conoscenze ed abilità da conseguire:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della dimensione storico-sociale dei fenomeni educativi e pedagogici del Novecento;</li> <li>• Conoscenza delle metodologie di ricerca in ambito storico-educativo;</li> <li>• Conoscenza delle linee principali della storia della scuola italiana e delle sue riforme.</li> </ul>	<b>Learning Outcomes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of the historical and social dimension of both educational and pedagogical phenomena</li> <li>• Knowledge of the methodologies in the historical and educational field</li> <li>• Knowledge of the principle lines of the Italian school history and of its reforms</li> </ul>
15	<b>Organizzazione della didattica:</b> Lezione frontale. <i>Brainstorming</i> , discussione e confronto. Analisi di materiali filmici.	<b>Teaching method:</b> Frontal teaching, Brainstorming, discussion and debate. Analysis of film material.
16	<b>Programma/Contenuti:</b> Dopo un approfondimento del concetto di educazione e l'analisi di alcune linee di sviluppo della storia dell'educazione	<b>Course Contents:</b> After an in-depth analysis of the concept of Education and the analysis of some lines of development in the history of Western

	occidentale, il corso intende tracciare un quadro delle attuali prospettive di ricerca in ambito storico-educativo. Si svolgeranno, inoltre, approfondimenti sulla scuola pubblica italiana a partire dalla proclamazione del Regno d'Italia e sulle modalità di intervento a favore della formazione docente.	education, the course aims to draw a picture of the current prospects for historical and educational research. In addition in-depth analysis on Italian public school will be held from the proclamation of the Kingdom of Italy and the mode of action in favor of teacher training.
17	<p><b>Testi/Bibliografia:</b></p> <p>B. Serpe, <i>La Ricerca Storico-Educativa in Italia. I fondamenti Gli ambiti I metodi</i>, Cosenza, Jonia, 2012.</p> <p>B. Serpe, <i>L'identità negata. La minoranza italo-albanese nel Mezzogiorno d'Italia</i>, Roma, Carocci, 2012.</p> <p>B. Serpe, <i>Potere Democrazia Educazione. Analisi storico-sociale e pedagogica</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2008.</p> <p>F. Stizzo, <i>Ruolo e funzione dei contesti formativi tradizionali nella salvaguardia della minoranza storica arbereshe di Calabria: percorsi, sperimentazioni e prospettive</i>, in E. Campanella – V. Bosna (a cura di), <i>Ricerca Storico-Educativa Formazione e Mezzogiorno</i>, Lecce, Pensa Multimedia, 2010, pp. 135-153.</p> <p>Un manuale di storia dell'educazione che sarà comunicato all'inizio del corso.</p>	<p><b>Recommended Reading:</b></p> <p>B. Serpe, <i>La Ricerca Storico-Educativa in Italia. I fondamenti Gli ambiti I metodi</i>, Cosenza, Jonia, 2012.</p> <p>B. Serpe, <i>L'identità negata. La minoranza italo-albanese nel Mezzogiorno d'Italia</i>, Roma, Carocci, 2012.</p> <p>B. Serpe, <i>Potere Democrazia Educazione. Analisi storico-sociale e pedagogica</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2008.</p> <p>F. Stizzo, <i>Ruolo e funzione dei contesti formativi tradizionali nella salvaguardia della minoranza storica arbereshe di Calabria: percorsi, sperimentazioni e prospettive</i>, in E. Campanella – V. Bosna (a cura di), <i>Ricerca Storico-Educativa Formazione e Mezzogiorno</i>, Lecce, Pensa Multimedia, 2010, pp. 135-153.</p> <p>A reading of history of education that will be communicated at the beginning of the course.</p>
18	<p><b>Strumenti a supporto della didattica:</b></p> <p>Videoproiettore, PC.</p>	<p><b>Teaching Tools:</b> Projector, PC.</p>
19	<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento:</b></p> <p>La modalità di verifica consiste in una prova scritta, salvo diverso accordo con la Docente, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento.</p>	<p><b>Assessment Methods:</b></p> <p>The assessment method consists of a written exam, except for a different agreement with the teacher, by mark expressed on a scale from a minimum of 18 (the threshold to pass the exam) to the maximum of 30 (cum laude). Marks below 18 will be equivalent to insufficient assessment of learning.</p>
20	<p><b>Calendario delle prove d'esame:</b></p> <p>mercoledì 04/02/2015  mercoledì 25/02/2015  mercoledì 17/06/2015  giovedì 09/07/2015  mercoledì 09/09/2015  martedì 15/12/2015</p>	<p><b>Examinations schedule:</b></p> <p>Wednesday 04/02/2015  Wednesday 25/02/2015  Wednesday 17/06/2015  Thursday 09/07/2015  Wednesday 09/09/2015  Tuesday 15/12/2015</p>
21	<p><b>Link ad altre eventuali informazioni:</b></p> <p>per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici  (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>	<p><b>Links to any possible information:</b></p> <p>For further information the student can check the teacher's page available on the website of the Department of Humanities  (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>

22	<b>Orari di ricevimento:</b> Mercoledì 10:00-12:00, studio docente (cubo 28/C - IV piano-, tel. 0984494422). Per eventuali appuntamenti in altri orari e altri giorni, scrivere a <i>brunella.serpe@unical.it</i>	<b>Office Hours:</b> Wednesday 10:00-12:00, teacher's office (cube 28/C - fourth floor, tel. 0984494422). For further appointments in different hours and Days, write to <i>brunella.serpe@unical.it</i>
----	--	---