

**PROGRAMMA**  
**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**  
**PROF.SSA ANGELA COSTABILE**  
**LAUREA MAGISTRALE**  
**SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**  
**8 CFU (56 ORE) II° Periodo**  
**A.A. 2017/2018**

Il corso si propone di fornire informazioni epistemologiche e metodologiche sulla disciplina. Verranno trattate alcune tematiche legate alla storia della disciplina, a metodi e tecniche di ricerca finora sviluppati nell'ambito della psicologia. L'attenzione sarà centrata su alcune delle principali teorie quali: la psicoanalisi (Freud ed Erikson); la teoria classica dell'apprendimento; l'epistemologia genetica di Piaget; la psicologia culturale di Vygotskij e Bruner; l'etologia di Lorenz. L'attenzione sarà centrata su alcuni temi quali: i fattori di rischio nello sviluppo infantile, la relazione madre-bambino e tra pari, la motivazione, il rapporto insegnante-allievo. Saranno anche discusse forme di disagio e difficoltà quali: maltrattamento e abuso infantile, bullismo e cyberbullying.

**Bibliografia:**

**Parte istituzionale**

Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J., 2011. *Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo*. Laterza, Roma-Bari (Introduzione, Capp.1,3,4,5).

e

Pontecorvo C. 1999. *Manuale di Psicologia dell'Educazione*. Il Mulino, Bologna (Capp. I-II-III-IV-XI-XII-XIII-XIV).

**Parte monografica**

1 libro a scelta per un'area tematica:

**Attaccamento:**

Cassibba R., 2003. *Attaccamenti multipli*. Unicopli, Milano.

o

Holmes J., 1994. *La teoria dell'attaccamento. John Bowlby e la sua scuola*. Cortina, Milano.

o

Siegel D.J. 2001. *La mente relazionale*. Cortina, Milano.

### **Emozioni:**

Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M.. 2005. *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del sé*. Cortina, Milano.

o

Grazzani Gavazzi I.. 2009. *Psicologia dello sviluppo emotivo*. Il Mulino, Bologna.

o

Sroufe, L. A., 2000. *Lo sviluppo delle emozioni*. Cortina, Milano.

### **Sviluppo sociale:**

Gini G., 2012. *Psicologia dello sviluppo sociale*. Editori Laterza, Roma/Bari.

o

Molinari, L., 2002. *Lo sviluppo sociale*. Il Mulino, Bologna.

### **Sviluppo cognitivo:**

Liverta Sempio, O., (a cura di), 1998. *Vygotskij, Piaget, Bruner: concezioni dello sviluppo*. Cortina, Milano.

o

Liverta Sempio O., Marchetti A., Leccio F. (a cura di), 2005. *Teoria della mente*. Cortina, Milano.

### **Bambini e Media:**

Mammarella N., Cornoldi C., Pazzaglia F., 2005. *Psicologia dell'apprendimento multimediale. E-learning e nuove tecnologie*. Il Mulino, Bologna.

o

Mininni G. 2008. *Psicologia e media*. Laterza, Bari-Roma.

### **Motivazione:**

De Beni R., Moè A. 2000. *Motivazione e apprendimento*. Il Mulino, Bologna.

### **Relazione educativa:**

Costabile A. (a cura di), 2008. *La relazione educativa: prospettive interdisciplinari*. Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ).

o

Molinari L. 2010. *Alunni e insegnanti*. Il Mulino, Bologna.

### **Metodi e tecniche:**

Losito G. 2005. *La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola*. Carocci, Roma.

o

Longobardi C. 2012. *Tecniche di osservazione del comportamento infantile*. UTET, Torino

### **Il gioco:**

Baumgartner E. 2002. *Il gioco dei bambini*. Carocci, Roma.

### **Nascita pretermine:**

Tenuta F. , 2007. *Il bambino prematuro: programmi di intervento e di sostegno psicologico*. Carocci, Roma.

e

Sansavini A., Faldella G. (a cura di), 2013. *Lo sviluppo dei bambini nati pretermine. Aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi*. Franco Angeli, Milano.

### **Maltrattamento infantile:**

Costabile A., Mostardi G. 2009. *La tutela dei minori a rischio. Buone pratiche istituzionali*. Carocci, Roma.

e

Di Blasio P., 2000. *Psicologia del bambino maltrattato*. Il Mulino, Bologna.

### **Bullismo:**

Costabile A. (a cura di), 2008. *Insieme contro il bullismo. Percorsi educativi nelle scuole*. Falco Editore, Cosenza.

e

Genta M.L., Brighi A., Guarini A., 2013. *Cyberbullismo: ricerche e strategie di intervento*. Milano: Franco Angeli.

o

Costabile A. (a cura di), 2014. *Vivere le relazioni, un'esperienza di formazione sul bullismo nei contesti educativi*. Anicia, Roma.

e

Menesini E., Nocentini A., Palladino B., 2017. *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo*. Il Mulino Bologna.

## **ORARIO DI RICEVIMENTO**

L'orario di ricevimento sarà affisso sul sito di Scienze della Formazione Primaria

e-mail [a.costabile@unical.it](mailto:a.costabile@unical.it)

Tel. 0984 494426