

PSICOLOGIA SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

ANGELA COSTABILE

PROF.ORDINARIO PSICOLOGIA SVILUPPO ED
EDUCAZIONE
UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

a.costabile@unical.it



**SVILUPPO:
CARATTERISTICHE E AREE
PRINCIPALI; NODI TEORICI
ED EZIOLOGIA**



CORSO DELLA VITA

SEQUENZA DI EVENTI ED ESPERIENZE CHE SI
SUCCEDONO IN UNA VITA DALLA NASCITA
(O DA PRIMA) ALLA MORTE

PRINCIPI BASE

- PROCESSO LUNGO TUTTA LA VITA
- MULTIDIMENSIONALE E MULTIDIREZIONALE
- PLASTICO
- INTERATTIVO
- IN CONTESTO STORICO-CULTURALE

STATI PERSONALI E SITUAZIONI CHE
INFLUENZANO O SONO INFLUENZATI DA
QUESTI EVENTI

PSICOLOGIA SVILUPPO

- 1) STUDIO CRESCITA FISICA INCLUSI CAMBI CORPOREI E ABILITÀ MOTORIE;
- 2) STUDIO DI ASPETTI COGNITIVI DELLO SVILUPPO INCLUSI PERCEZIONE, LINGUAGGIO, APPRENDIMENTO;
- 3) STUDIO DI ALCUNI ASPETTI PSICOSOCIALI INCLUSE EMOZIONI, RAPPORTI INTERPERSONALI.

DOMANDE - CHIAVE

**PSICOLOGIA
DELLO
SVILUPPO**

**NATURA
QUANTITA'
QUALITA'**

**PROCESSI CAUSALI
NATURA CULTURA**

**CONTINUO
DISCONTINUO**

RUOLO DI NATURA E CULTURA NELLO SVILUPPO

ALCUNI ASPETTI SONO DETERMINATI DA FATTORI BIOLOGICI; ALTRI DIPENDONO DALL'AMBIENTE.

A) PROCESSI DI TIPO BIOLOGICO
(MATURAZIONE)

B) PROCESSI DETERMINATI DA FATTORI AMBIENTALI
(APPRENDIMENTO)

COMPORAMENTO = INTERAZIONE TRA MATURAZIONE ED APPRENDIMENTO IN MOMENTI CRITICI.



MATURAZIONE

CAMBIAMENTI CORPOREI O COMPORTAMENTI
PRE-PROGRAMMATI CHE RIGUARDANO NON
SOLO LA FORMA DELL'ORGANISMO MA ANCHE
LA SUA INTEGRAZIONE E ORGANIZZAZIONE



APPRENDIMENTO

IL MODO IN CUI LA NOSTRA ESPERIENZA
PRODUCE CAMBIAMENTI RELATIVAMENTE
PERMANENTI NEL NOSTRO COMPORTAMENTO

CRESCERE



DIFFERENZE

CAMBIAMENTO

ACCUMULAZIONE

SVILUPPO PROGRESSIVO VERSO L'AUTONOMIA



EPIGENETICA E SVILUPPO

TIPI DI AMBIENTI

- INTERNO (MOLECOLARE)
- CELLULARE (INTERNO)
- ORGANISMO-AMBIENTE ESTERNO
(TIPICO DELLA SPECIE E TIPICO
DELL'INDIVIDUO)

RUOLO DI ESPERIENZA

- EXPERIENCE-INDEPENDENT: APPROCCIO MATURAZIONISTA; INFLUENZA GENETICA, IMPERMEABILE ALL'AMBIENTE
- EXPERIENCE-DEPENDENT: GUIDATA DA INFORMAZIONE DI AMBIENTE ESTERNO (SOGGETTIVO ED INDIVIDUALE); APPRENDIMENTO
- EXPERIENCE EXPECTANT: SPECIFICHE ESPERIENZE IN MOMENTI PARTICOLARI DELLO SVILUPPO DANNO INFORMAZIONI NECESSARIE (VD. LINGUAGGIO); POSSIBILITA' DI PLASMARE IL CERVELLO

NUOVO SIGNIFICATO DI INNATO

- NON COINCIDE CON IMMUTABILE. NON SOLO RISULTATO GENETICO, NON MODIFICABILE SOLO CON MATURAZIONE MA: AGISCE COME UN VINCOLO ALLO SVILUPPO E LO INCANALA;
- NON SIGNIFICA PRESENTE ALLA NASCITA: ATTRAVERSO L'INTERAZIONE CON L'AMBIENTE SPECIE-SPECIFICO UNA COMPONENTE INNATA È PARTE DEL NOSTRO POTENZIALE BIOLOGICO,
- NON SIGNIFICA DOMINIO-SPECIFICO: NELL'APPROCCIO NEUROCOSTRUTTIVISTA LA SPECIFICITÀ DI DOMINIO È IL RISULTATO DI UN PROCESSO DI SVILUPPO

COMPORTAMENTO INNATO E' VINCOLATO AI LIVELLI:

- ARCHITETTURA NEURALE: CARATTERISTICHE DI RISPOSTA DEI SINGOLI NEURONI; SOGLIE DI ATTIVAZIONE, TIPO DI NEUROTRASMETTITORE;
- VARIABILI SPAZIO-TEMPORALI: REGIONI DIVERSE DEL CERVELLO MATURANO E DIVENTANO FUNZIONALI IN MOMENTI DIVERSI; DIVERSO RITMO DI MATURAZIONE DEI DUE EMISFERI;
- RAPPRESENTAZIONALE, CONFIGURAZIONI DI SINAPSI: CONOSCENZE E RAPPRESENTAZIONI DOMINIO-SPECIFICHE CONTENUTE NELLA MENTE

EPIGENESI

- ORTOGENESI: EVOLUZIONE DI ORGANO O CARATTERE IN DIREZIONE RETTILINEA;
- COME SI FORMANO LE STRUTTURE COMPLESSE: DA GLOBALITÀ, INDIFFERENZIAZIONE A DIVERSIFICAZIONE E COMPLESSITA'

EPIGENESI

- PREDETERMINATA: ONTOGENESI SVILUPPA ISTRUZIONI CONTENUTE NEL DNA. ONTOGENESI RICAPITOLA FILOGENESI
- PROBABILISTICA: INTERDIPENDENZA TRA FATTORI BIOLOGICI ED AMBIENTALI. BIDIREZIONALITÀ

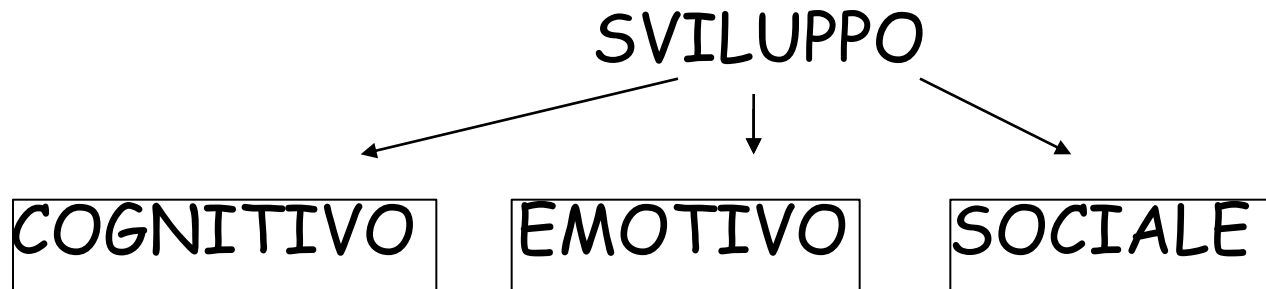


COMPITI DI SVILUPPO

COMPITO CHE EMERGE IN UN CERTO
MOMENTO NELLA VITA DI UN
INDIVIDUO E IL CUI ESITO POSITIVO
PORTA FELICITÀ E SUCCESSO

TRE FONTI: MATURAZIONE BIOLOGICA;
PRESSIONE E NORME SOCIALI, SCELTA
PERSONALE

AREE DELLO SVILUPPO



SONO INTERDIPENDENTI TRA LORO

DA RICORDARE

- SVILUPPO IN ARCO DI VITA DA CONCEPIMENTO A MORTE (LIFE SPAN)
- EZIOLOGIA E NODO NATURE/NURTURE (NATURA/CULTURA): SUPERATA DICOTOMIA
- MECCANISMI COINVOLTI: MATURAZIONE (NATURA) APPRENDIMENTO (CULTURA)
- NEUROCOSTRUTTIVISMO DELLO SVILUPPO: EPIGENETICA CON INFLUENZA DI AMBIENTE SU GENI
- NUOVA VISIONE DEI CONCETTI DI AMBIENTE E DI INNATO
- AREE DELLO SVILUPPO INTERDIPENDENTI