

Programma del modulo di IGIENE

IV primaria e IV infanzia

Obiettivi formativi generali (*risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire*)

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i concetti di prevenzione primaria, secondaria, terziaria e quaternaria con relative applicazioni pratiche, comprendere gli aspetti legati alla diffusione delle malattie infettive, possedere nozioni generali di igiene ambientale, nutrizione umana, protezione individuale utili per comprendere lo stato di benessere e disagio in ambito scolastico, valutare il rischio di comportamenti non corretti e delineare i più importanti atti di prevenzione.

Inoltre dovrà essere in grado di riconoscere, sia pure a grandi linee, uno stato patologico in ambito scolastico allo scopo di interrompere tempestivamente la eventuale catena di trasmissione della malattia (soprattutto nel caso di patologie infettive tipiche dell'infanzia).

Inoltre deve preoccuparsi di assicurare il rispetto delle norme igieniche più elementari per garantire il benessere psicofisico degli studenti.

Contenuti

Concetti generali di igiene, salute, educazione sanitaria:

- a) Stato di salute di una popolazione, tutela e promozione della salute;
- b) Livelli e tipi di prevenzione primaria, secondaria, terziaria e quaternaria;
- c) Educazione sanitaria: programmazione, conduzione e valutazione degli interventi;
- d) La promozione della buona prassi nell'alimentazione, nelle abitudini, negli stili di vita.

Epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive:

- a) Rapporti ospite-parassita, sorgenti e serbatoi di infezione, modalità di trasmissione delle malattie infettive;
- b) Microrganismi trasmessi per via aerea, ematica ed enterica.
- c) Igiene degli alimenti
- d) Vaccinoprofilassi. Tipi di vaccini, strategie e schedule vaccinali.

Testi consigliati

Igiene – Medicina sociale e di comunità, Eudes Lanciotti, McGraw-Hill

Stefania Marsico