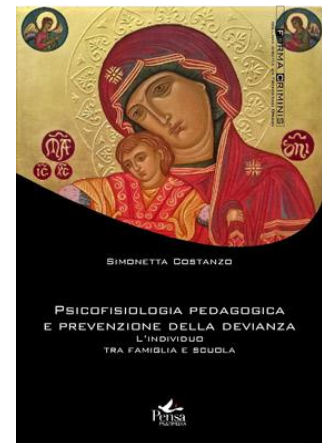
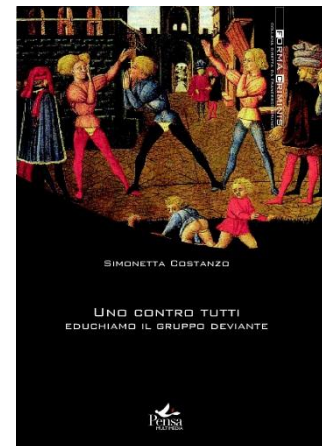


(Studenti frequentanti)

1. S. Costanzo, *PSICOFISIOLOGIA PEDAGOGICA E PREVENZIONE DELLA DEVIANZA. L'individuo tra famiglia e scuola*, PensaMultimedia, Lecce 2012.



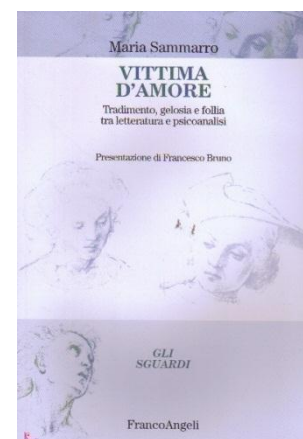
2. S. Costanzo, *UNO CONTRO TUTTI. Educhiamo il gruppo deviante*, Pensa Multimedia, Lecce 2012



3. S. Costanzo, *FAMIGLIE DI SANGUE. Analisi dei reati in famiglia*, FrancoAngeli, Milano 2003



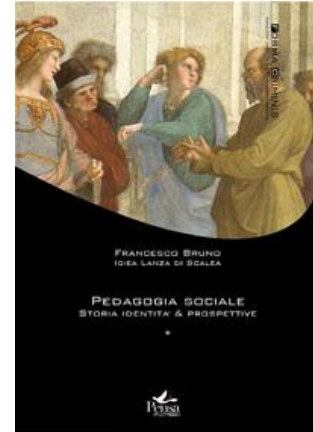
4. M. Sammarro, *VITTIMA D'AMORE. Tradimento, gelosia e follia tra letteratura e psicoanalisi*, FrancoAngeli, Milano 2011



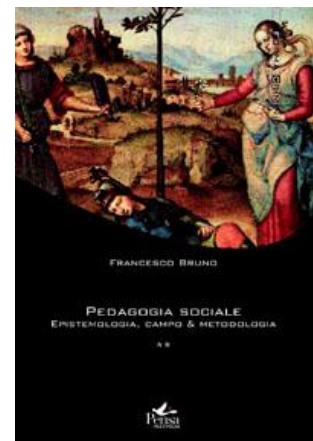
(Studenti non frequentanti)

Gli studenti non frequentanti il corso dovranno redigere una tesina su una tematica a scelta tra gli argomenti di studio trattati; inoltre, dovranno studiare, in aggiunta ai quattro testi sopracitati, anche i seguenti volumi:

1. F. Bruno, PEDAGOGIA SOCIALE. Storia, identità & prospettive - vol. I, PensaMultimedia, Lecce, 2009



2. F. Bruno, PEDAGOGIA SOCIALE. Epistemologia, campo & metodologia - vol. II, PensaMultimedia, Lecce, 2009



3. F. Bruno, TEMI DI PEDAGOGIA SOCIALE - vol. III, PensaMultimedia, Lecce, 2009

