

CORSO DI LAUREA
in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
AREA
INTEGRAZIONE SCOLASTICA
SSD M-PED/03
IV anno - indirizzo Scuola dell'Infanzia

Prof.ssa Antonella Valenti

L'area si compone dei seguenti moduli:

PEDAGOGIA SPECIALE - ore di lezione 32, CFU 4

DIDATTICA SPECIALE - ore di lezione 32, CFU 4

Risultati di apprendimento attesi:

Il corso ha lo scopo di favorire lo sviluppo di riflessione critica e di competenze specifiche per soddisfare i bisogni educativi speciali degli alunni della scuola dell'infanzia, determinati o meno dalla condizione di disabilità.

Organizzazione della Didattica:

Lezioni frontali, discussioni in aula, incontri seminari, esercitazioni didattiche, prove di verifica.

Programma/contenuti:

PEDAGOGIA SPECIALE

- Dalla nascita della Pedagogia speciale all'integrazione scolastica.
- Esigenze educative speciali a scuola (EES). Definizione e valutazione.
- Modelli di apprendimento
- Aspetti emotivi e motivazionali dell'apprendimento.
- La Disabilità intellettiva.
- Disturbo di attenzione e iperattività
- I Disturbi generalizzati e pervasivi dello sviluppo

DIDATTICA SPECIALE

- Le classificazioni internazionali della disabilità.
- Esigenze educative speciali a scuola: valutazione e progettazione didattica.
- Individuazione e segnalazione.
- Diagnosi Funzionale
- Profilo Dinamico Funzionale
- Piano Educativo Individualizzato
- La sindrome autistica: strumenti di valutazione, progettazione e intervento.

Organizzazione della Didattica:

Lezioni frontali, discussioni in aula, incontri seminariali, esercitazioni didattiche, prove di verifica.

Metodi di valutazione: prova scritta e/o orale.

Bibliografia:

- VALENTI A., *Esigenze educative speciali a scuola. Strumenti di conoscenza e valutazione*. Monolite, Roma 2012.

- VALENTI A., *Autismo. Modelli teorici, principi pedagogici e applicazioni educative*. Monolite, Roma 2008.

Materiali forniti dalla docente nel corso delle lezioni.

LETTURE CONSIGLIATE:

- DE CLERCQ H., *L'autismo da dentro*. Erickson, Trento 2011.

- VALENTI A., *L'evoluzione dell'integrazione scolastica. Dall'esclusione ai nuovi scenari della pedagogia speciale*. Monolite, Roma 2012.

- VALENTI A., *Difficoltà di apprendimento a scuola. Dalla teoria alla pratica educativa*. Monolite, Roma 2012.