

Scheda insegnamento

1	Denominazione Insegnamento: Pedagogia Generale e Interculturale	Course title: General and Intercultural Education
2	Codice: 27005416	SSD: M-PED/01
3	Crediti Formativi (CFU): 10	Hours: 70
4	Anno di corso: I	Year course: I
5	Corso di Laurea: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	Degree course: Master's Degree Course in Primary School Education
6	Docente/Professor: Borrelli Michele (PO), michele.borrelli@unical.it Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
7	Copertura didattica: Compito didattico.	Teaching Coverage: Teaching assignment
8	Periodo didattico: II	
9	Orario del corso: Martedì 9:00-11:00 Mercoledì 9:00-11:00 Venerdì 9:00-11:00	Course timetable: Tuesday 9:00-11:00 Wednesday 9:00-11:00 Friday 9:00-11:00
10	Aula: da definire	
11	Modalità di frequenza: Frequenza obbligatoria.	Method of attendance: Compulsory
12	Commissione d'esame: Presidente: Michele Borrelli Componenti: Francesco Bossio, Francesca Caputo, Francesco Garritano	
13	Lingua di insegnamento: Italiano	Language of instruction: Italian
14	Conoscenze ed abilità da conseguire: Gli studenti che frequenteranno il corso acquisiranno conoscenze relative ai fondamenti teorici e pratici della Pedagogia generale e della Pedagogia interculturale. Saranno, altresì, in condizione di analizzare e interpretare – in chiave comparativa – le scuole di pensiero e i loro paradigmi di riferimento nel campo della ricerca di base di entrambe le discipline Pedagogia generale e Pedagogia interculturale. Gli studenti del corso acquisiranno, inoltre, le necessarie e specifiche competenze didattiche per la strutturazione dell'insegnamento e dell'apprendimento negli ambiti relativi alle due discipline. Partendo dalle riflessioni della ricerca di base delle discipline Pedagogia generale e Pedagogia interculturale, gli studenti si approprieranno in generale sia delle competenze che riguardano le condizioni di fondazione delle due discipline	Learning Outcomes: Students who will attend the course will acquire knowledge about theoretical and practical foundations of General Pedagogy and Intercultural Education. They will be also able to analyze and interpret - in a comparative perspective - schools of thought and their paradigms of reference in the field of basic research in both disciplines: General Pedagogy and Intercultural Education. Moreover students of the course will acquire the necessary and specific teaching skills to structure teaching and learning in the areas relating to the two disciplines. Starting from the considerations of the basic research of the disciplines "General Pedagogy" and "Intercultural Education", students will generally acquire both the skills related to the conditions of the foundation of the two disciplines and the conditions that make possible the curricular planning at the

	che delle condizioni che rendono possibile sul piano operativo la programmazione curricolare.	operational level.
15	Organizzazione della didattica: Lezione frontali	Teaching method: Frontal teaching
16	Programma/Contenuti: Il corso si propone di presentare agli studenti i concetti e i linguaggi di base per la comprensione dei temi fondamentali della teoria pedagogica. Particolare attenzione sarà dedicata all'inquadramento della disciplina in rinvio all'approccio filosofico, teorico-scientifico e interculturale. Tali approcci saranno differenziati anche nelle dimensioni dell'ermeneutica e della semiotica.	Course Contents: The course aims to introduce students to the basic concepts and languages to understand the fundamental issues of educational theory. Particular attention will be devoted to the classification of the discipline referred to philosophical, theoretical, scientific and cultural approach. These approaches will be even diversified according to the size of Hermeneutics and Semiotics.
17	Testi/Bibliografia: <u>Testi obbligatori:</u> M. Borrelli, <i>Il pensiero pedagogico</i> , Pellegrini, Cosenza 2014; M. Borrelli, <i>Il tramonto della Paideia in Occidente</i> , Pellegrini, Cosenza 2013; M. Borrelli/R. Fernet-Betancourt, <i>L'intercultura: filosofia e pedagogia</i> , Pellegrini, Cosenza 2011; Michele Borrelli, <i>La ricerca del fondamento in pedagogia - Contro una pedagogia ridotta a scienza empirica</i> , Pellegrini, Cosenza 2011. <u>Testi di approfondimento:</u> Michele Borrelli, <i>Postmodernità e fine della ragione</i> , Pellegrini, Cosenza 2010; M. Borrelli, <i>Lettere a Kant</i> , Pellegrini, Cosenza 3a ed. 2010; M. Borrelli, <i>Pedagogia come ontologia dialettica della società</i> , Pellegrini, Cosenza, 6a ed. 2010.	Recommended Reading: <u>Recommended bibliography:</u> M. Borrelli, <i>Il pensiero pedagogico</i> , Pellegrini, Cosenza 2014; M. Borrelli, <i>Il tramonto della Paideia in Occidente</i> , Pellegrini, Cosenza 2013; M. Borrelli/R. Fernet-Betancourt, <i>L'intercultura: filosofia e pedagogia</i> , Pellegrini, Cosenza 2011; Michele Borrelli, <i>La ricerca del fondamento in pedagogia - Contro una pedagogia ridotta a scienza empirica</i> , Pellegrini, Cosenza 2011. <u>Suggested bibliography:</u> Michele Borrelli, <i>Postmodernità e fine della ragione</i> , Pellegrini, Cosenza 2010; M. Borrelli, <i>Lettere a Kant</i> , Pellegrini, Cosenza 3a ed. 2010; M. Borrelli, <i>Pedagogia come ontologia dialettica della società</i> , Pellegrini, Cosenza, II ed. 2010.
18	Strumenti a supporto della didattica:	Teaching Tools:
19	Modalità di verifica dell'apprendimento: La modalità di verifica consiste in una prova scritta o orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. Per la prova scritta o orale si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai	Assessment Methods: The assessment method consists of either a written or an oral exam at the end of the lessons, by mark expressed on a scale from a minimum of 18 (the threshold to pass the exam) to the maximum of 30 (cum laude). Marks below 18 will be equivalent to insufficient assessment of learning. The mastery of the knowledge and skills specified in point no. 14 will be verified at the written or oral exam, starting from the contents

	contenuti del programma (riga n.16).	of the program (line 16).
20	Calendario delle prove d'esame: martedì 16/06/2015 venerdì 03/07/2015 venerdì 04/09/2015 mercoledì 16/12/2015	Examinations schedule: Tuesday 16/06/2015 Friday 03/07/2015 Friday 04/09/2015 Wednesday 16/12/2015
21	Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	Links to any possible information: For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)
22	Orari di ricevimento: Venerdì 11:00-13:00, presso lo studio docente (cubo 18/C – V piano).	Office Hours: Friday 11:00-13:00 in the teacher's office (cube 18/C – fifth floor)