

Scheda insegnamento

1	Denominazione Insegnamento: Laboratorio di Lingua Inglese IV	Course title: English Language IV
2	Codice: 27005454	SSD: L-LIN/12
3	Crediti Formativi (CFU): 2	Ore: 14
4	Anno di corso: IV	Year course: IV
5	Corso di Laurea: Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	Degree course: Master's Degree in Primary School Education Course
6	Docente/Professor: Oggero Renata (RU); oggero@unical.it Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
7	Copertura didattica: Affidamento.	Teaching Coverage: .
8	Periodo didattico: I semestre. (II parte)	
9	Orario del corso: Martedì 15-17 Giovedì 17-19	Course timetable: Tuesday 15-17 Thursday 17-19
10	Aula: Nettuno	
11	Modalità di frequenza: Frequenza obbligatoria.	Method of attendance: .
12	Commissione d'esame: Presidente: Renata Oggero Componenti: Mirko Casagranda, Maria Maddalena Parlati, Carmela Mancini	
13	Lingua di insegnamento: Inglese	Language of instruction: English
14	Conoscenze ed abilità da conseguire: Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno le competenze previste dal livello B1.2 di conoscenza della lingua inglese, ovvero le capacità di: comprendere le idee principali di testi inglesi complessi, su argomenti sia concreti che astratti, e di comprendere il senso generale di discussioni tecniche in campo pedagogico; di comunicare in modo efficace in inglese con parlanti nativi seppure con occasionali richieste di chiarimento; di produrre in inglese testi chiari su argomenti legati alla propria sfera professionale, e di saper esporre opinioni personali su temi precedentemente discussi;	Learning Outcomes: Students attending this course are supposed to achieve the level B1.2 of the CEFR. They will be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation; to interact effectively with native speakers, though asking for occasional explanations; to produce clear texts on a subjects related to their field of specialization, and explain their viewpoint on previously discussed

		topics.
15	Organizzazione della didattica: Lezione frontale	Teaching method:
16	<p>Programma/Contenuti: Partendo dalla lettura e successiva analisi di testi autentici incentrati su argomenti didattico-pedagogici, come l'organizzazione della scuola in paesi anglofoni, la formazione degli insegnanti, teorie pedagogiche, problemi specifici relativi alla formazione nella scuola primaria, le lezioni mireranno ad approfondire la conoscenza della lingua inglese in ambiti educativi e formativi. A tale scopo particolare attenzione sarà rivolta all'arricchimento del lessico specifico della pedagogia, sociologia e psicologia, già parzialmente acquisito dagli studenti negli anni precedenti. Una serie di attività saranno dedicate allo sviluppo ulteriore delle capacità espositive in lingua degli studenti, che saranno stimolati ad illustrare e commentare approcci e pratiche metodologiche in uso nella didattica della lingua inglese nel contesto della scuola primaria. Sono previste ore di studio autonomo.</p>	<p>Course Contents: The course will be based on the reading and subsequent textual analysis of authentic material dealing with topical pedagogical issues, such as the school system in English-speaking countries, teacher training policies, pedagogical theories, specific problems in primary school teaching, in order to increase students' specialized knowledge of English in educational contexts. Special attention will be given to the acquisition of domain-specific lexis. A number of activities will be devised to develop their ability to present and comment on pedagogical approaches methodological applications related to primary school teaching.</p>
17	<p>Testi/Bibliografia: Wade, John, <i>English for Education</i>, Venezia, Cafoscarina, 2006 Vince, Michael, Grazia Cerulli, e Giorgia Pigato. <i>New inside grammar. Student's book. Per le Scuole superiori. Con CD-ROM</i>. Oxford: Macmillan, 2009.</p>	<p>Recommended Reading: Wade, John, <i>English for Education</i>, Venezia, Cafoscarina, 2006</p>
18	<p>Strumenti a supporto della didattica: Videoproiettore, PC, registratore</p>	Teaching Tools:
19	<p>Modalità di verifica dell'apprendimento: La modalità di verifica consiste in una prova scritta al termine delle lezioni. L'esame non prevede votazione espressa in trentesimi ma una dichiarazione di idoneità/superamento.</p>	Assessment Methods:
20	<p>Calendario delle prove d'esame: Martedì 16 dicembre 2014 Giovedì 4 febbraio 2015 Martedì 25 febbraio 2015 Mercoledì 17 giugno 2015 Martedì 14 luglio 2015</p>	Examinations schedule:

	Venerdì 4 settembre 2015 (pomeriggio) Mercoledì 16 settembre 2015	
21	Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	Links to any possible information:
22	Orari di ricevimento: L'orario di ricevimento sarà stabilito settimanalmente previo accordo telematico con la docente	Office Hours: