

## **Laboratorio di Lingua Inglese II**

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
dott. Mirko Casagrande  
a.a. 2014/2015

### **Precisazioni al programma d'esame**

L'esame consta in una prova scritta che comprende una *reading comprehension* e una serie di esercizi grammaticali (*Use of English*). Il livello linguistico corrisponde a un B1 del Quadro di Riferimento Europeo. Gli studenti e le studentesse devono prepararsi su *New Inside Grammar* di Micheal Vince e Grazia Cerulli (Macmillan ultima edizione). Le conoscenze linguistiche acquisite durante il primo anno sono da considerare parte integrante della competenza linguistica da avere per il superamento dell'esame del II anno. Si consiglia lo svolgimento di tutti gli esercizi, anche quelli sommativi, inerenti alle unità in programma. Il giudizio è espresso secondo la formula "idoneo/non idoneo" ovvero "superato/non superato". Per superare l'esame è necessario rispondere correttamente al 60% delle domande.

#### **Presente (Unità 19-28)**

Revisione di tutte le forme del presente e in particolare delle differenze tra *Present Simple* e *Present Continuous* (Unità 26).

#### **Passato (Unità 31-43)**

Revisione del *Past Simple*; *Past Continuous*; *Past Simple* v. *Past Continuous*; *Used to*; *Present Perfect*; *Present Perfect* con *ever* e *never*; *Present Perfect* con *just*, *already*, *yet*, *so far*; *Present Perfect* con *since* e *for*; *Present Perfect* e *Present Simple*; *Present Perfect* e *Past Simple*; *Present Perfect Continuous*; *Present Perfect Simple* v. *Present Perfect Continuous*; *Present Perfect Continuous* v. *Present Simple*; *Past Perfect*; *Past Perfect* v. *Past Simple*.

#### **Futuro (Unità 48-55)**

Futuro con *be going to*; Presente con valore di futuro; *Be going to* v. *Present Continuous*; Futuro con *will*; Le forme del futuro: contrasto; *Future in the past*; *Future Continuous*, *Future Perfect* e *Future Perfect Continuous*; Altri usi dell'infinito.

#### **Verbi modali (Unità 56-58)**

Revisione di *can* per abilità e richieste (Unità 13); *Can*, *could*, *be able to*; *Can*, *could*, *may*, per richieste e permesso; *Will*, *shall*, *would*, *can*, *could*, per richieste, suggerimenti e offerte; *Must* v. *have (got) to*, *can't*; *Should*, *shouldn't*, *ought to*, *had better* per dare consigli; *Mustn't*, *can't* e *will* per deduzioni; *May*, *might* e *could* per supposizioni.

NB: Si consiglia un approfondimento della parte relativa al lessico (Unità 139-150) per rafforzare le competenze linguistiche acquisite.