

Scheda insegnamento

1	Denominazione Insegnamento: Elementi di Storia medioevale	Course title: Elements of medieval history
2	Codice: 27005425	SSD: M-STO/01
3	Crediti Formativi (CFU): 5	Hours: 35
4	Anno di corso: II	Year course: II
5	Corso di Laurea: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	Degree course: Master's Degree Course in Primary School Education
6	Docente/Professor: Vaccaro Attilio (PA); attilio.vaccaro@libero.it; componente Comitato scientifico BAU (Biblioteca Area Umanistica). Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
7	Copertura didattica: Compito didattico.	Teaching Coverage: Teaching assignment
8	Periodo didattico: I	
9	Orario del corso: Lunedì 11:00-13:00 Martedì 11:00-13:00 Mercoledì 11:00-13:00	Course timetable: Monday 11:00-13:00 Tuesday 11:00-13:00 Wednesday 11:00-13:00
10	Aula: Storia 7 Fac 1 Storia 7	
11	Modalità di frequenza: Frequenza obbligatoria.	Method of attendance: Compulsory
12	Commissione d'esame: Presidente: Attilio Vaccaro Componenti: Mariarosaria Salerno, Francesco Campennì	
13	Lingua di insegnamento: Italiano.	Language of instruction: Italian
14	Conoscenze ed abilità da conseguire: Attraverso l'analisi delle fonti documentarie entreremo nella storia di quei complessi temi classici della storia medioevale, dall'età antica al basso medioevo, con uno sguardo allo sviluppo delle signorie locali: laiche ed ecclesiastiche. Il contenuto del Corso – supportato da mappe concettuali – può essere di aiuto all'insegnante come valenza strategica nei processi di apprendimento nella scuola primaria Si forniranno, dunque, le conoscenze teoriche e le competenze necessarie per lo svolgimento delle attività educative e didattiche, in ordine all'insegnamento della	Learning Outcomes: By analyzing documentary sources we will enter the history of those complex classical themes of Medieval history, from the ancient age to the Late Middle Ages, with a look at the development of local lordships: laic and clerical. The contents of the course, with the help of conceptual maps, may help the teacher as strategic value in learning processes in primary school. Therefore, theoretical knowledge and necessary competencies to carry out educational and teaching activities will be provided, as concerns the teaching of history and the important role that it has always played for learning results.

	storia e all'importanza che essa ha sempre rivestito relativamente ai risultati di apprendimento.	
15	Organizzazione della didattica: Lezione frontale	Teaching method: Frontal teaching
16	Programma/Contenuti: <i>Lo studio del Medioevo.</i> Durante il Corso riassumeremo i risultati cui sono pervenuti gli studi storici intorno al Medioevo. Oggetto di approfondimento saranno le istituzioni ecclesiastiche e laiche dei secc. XI-XV, con riferimenti anche alle realtà storiche regionali; senza tuttavia trascurare un breve cenno ai principali strumenti cui si valgono gli studiosi del Medioevo nelle loro indagini.	Course Contents: The study of Middle Ages. During the course we will summarize the results reached by historical studies on Middle Ages. In-depth analysis will be devoted to clerical and laic institutions of XI-XV centuries with connections to regional historical realities; without disregarding a short hint of the main means used by the experts of Middle Ages in their investigations.
17	Testi/Bibliografia: Oltre alla lettura di almeno due dei testi qui di seguito elencati, gli allievi dovranno compiere una ricerca storica come mezzo di indagine, di studio e di sintesi conoscitiva di un territorio. - C. AZZARA, <i>Il Papato nel Medioevo</i> , Il Mulino, Bologna 2006. - G. PICCINI, <i>I mille anni del Medioevo</i> , Bruno Mondadori 2007.- - A. VACCARO, <i>S. Benedetto Ullano detto anche "S. Benedetto dell'Abbadia" tra medioevo ed età moderna (secc. XI-XVI)</i> , in <i>Storia, religione e società tra Oriente e Occidente (secoli IX-XIX)</i> , Raccolta di saggi con studio introduttivo a cura di Attilio Vaccaro. Argo, Lecce 2013, (Religiosità e cultura tra Oriente e Occidente 1), pp. 257-283. - A. VACCARO, <i>Italo-greci e Italo-albanesi: differenze etniche ed ecclesiologiche nei loro vari stabilimenti nel Mezzogiorno d'Italia dal medioevo all'età moderna</i> , in <i>Storia, religione e società tra Oriente e Occidente (secoli IX-XIX)</i> , Raccolta di saggi con studio	Recommended Reading: Beyond the reading of at least two books listed below, students will have to carry out a historical research as a means of investigation, of study and cognitive synthesis of a territory. - C. AZZARA, <i>Il Papato nel Medioevo</i> , Il Mulino, Bologna 2006. - G. PICCINI, <i>I mille anni del Medioevo</i> , Bruno Mondadori 2007.- - A. VACCARO, <i>S. Benedetto Ullano detto anche "S. Benedetto dell'Abbadia" tra medioevo ed età moderna (secc. XI-XVI)</i> , in <i>Storia, religione e società tra Oriente e Occidente (secoli IX-XIX)</i> , Raccolta di saggi con studio introduttivo a cura di Attilio Vaccaro. Argo, Lecce 2013, (Religiosità e cultura tra Oriente e Occidente 1), pp. 257-283. - A. VACCARO, <i>Italo-greci e Italo-albanesi: differenze etniche ed ecclesiologiche nei loro vari stabilimenti nel Mezzogiorno d'Italia dal medioevo all'età moderna</i> , in <i>Storia, religione e società tra Oriente e Occidente (secoli IX-XIX)</i> , Raccolta di saggi con studio introduttivo a cura di Attilio Vaccaro, Argo, Lecce 2013, (Religiosità e cultura tra Oriente e Occidente

	<p>introduttivo a cura di <u>Attilio Vaccaro</u>, Argo, Lecce 2013, (Religiosità e cultura tra Oriente e Occidente 1), pp. 285-341.</p>	<p>1), pp. 285-341.</p>
18	<p>Strumenti a supporto della didattica: Microfono</p>	<p>Teaching Tools: Microphone</p>
19	<p>Modalità di verifica dell'apprendimento: La modalità di verifica consiste in una prova orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. Nel caso della prova orale si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai contenuti del programma (riga n.16).</p>	<p>Assessment Methods: The assessment method consists of an oral exam at the end of the lessons, by mark expressed on a scale from a minimum of 18 (the threshold to pass the exam) to the maximum of 30 (cum laude). Marks below 18 will be equivalent to insufficient assessment of learning. The mastery of the knowledge and skills specified in point no. 14 will be verified at the oral exam, starting from the content of the program (line 16).</p>
20	<p>Calendario delle prove d'esame: mercoledì 04/02/2015 mercoledì 18/02/2015 mercoledì 17/06/2015 mercoledì 08/06/2015 mercoledì 16/09/2015 martedì 15/12/2015</p>	<p>Examinations schedule: Wednesday 04/02/2015 February 18/02/2015 Wednesday 17/06/2015 Wednesday 08/07/2015 Wednesday 16/09/2015 Tuesday 15/12/2015</p>
21	<p>Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)</p>	<p>Links to any possible information: For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)</p>
22	<p>Orari di ricevimento: Giovedì 8:30-11:30, studio docente</p>	<p>Office Hours: Thursday 8:30-11:30, Teacher's office</p>