

Scheda insegnamento

1	Denominazione insegnamento: Didattica Generale	Course title: General Didactics
2	Codice: 27005445	SSD: M-PED/03
3	Crediti Formativi (CFU): 10	Ore: 70
4	Anno di corso: II	Year course: II
5	Corso di Laurea: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria	Degree course: Master's Degree Course in Primary School Education
6	Docente/Professor: De Pietro Orlando orlando.depietro@unical.it Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici	
7	Copertura didattica: assegnazione.	Teaching coverage: Additional teaching load
8	Periodo didattico: I	
9	Orario del corso: Martedì – 9.00/11.00 Mercoledì – 9.00/11.00 Giovedì – 15.00/17.00	Course timetable: Tuesday - 9:00 to 11:00 Wednesday - 9:00 to 11:00 Thursday - 15:00 to 17:00
10	Aula:	
11	Modalità di frequenza: frequenza obbligatoria.	Method of attendance: Compulsory
12	Commissione d'esame: De Pietro Orlando (Presidente) Componenti: Antonella Valenti, Carlo Rango, Maurizio De Rose	
13	Lingua di insegnamento: Italiano	Language of instruction: Italian
14	Conoscenze ed abilità da conseguire: Nell'ottica di una didattica <i>problematica</i> e <i>critica</i> che non presuppone prescrizioni o percorsi di insegnamento-apprendimento "chiavi in mano", ma che assegna alla professionalità docente l'autonoma progettazione di interventi in relazione sia ai bisogni educativi emergenti nell'attuale società, sempre più complessa, sia alle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per quella primaria e nella prospettiva di qualificare e innovare i processi e i sistemi	Learning Outcomes: According to a <i>problematic</i> and <i>critical</i> didactics without prescriptions or "turnkey" teaching-learning path, but that takes into account the teacher's autonomy in planning interventions related to education needs of the current society and to national guidelines for preschool and primary school and in order to qualify and innovate the educational systems, the students: - will acquire skills necessary to organise the class as cultural environment and learning community, on the basis of

	<p>edu-formativi, gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisiranno le capacità e le abilità necessarie ad organizzare la classe come ambiente culturale e comunità di apprendimento e di relazioni, sulla base di principi e prassi scientificamente e metodologicamente corrette; - acquisiranno le conoscenze e le abilità per individuare e adottare gli strumenti e le strategie didattiche più favorevoli in riferimento ai reali bisogni e processi di apprendimento degli alunni e in relazione alle condizioni d'insegnamento in cui il docente si trovi; - matureranno le competenze per programmare e gestire l'attività didattica individuando finalità, obiettivi, competenze, strategie di individualizzazione e personalizzazione, strumenti, tempi/spazi, modalità di valutazione; - acquisiranno le competenze di base necessarie per l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di comprendere i loro fondamenti concettuali e analizzare gli aspetti educativi e didattici del loro uso, anche in relazione ai curricula e all'organizzazione dei processi di apprendimento-insegnamento e per saperle, opportunamente, inserire in progetti di intervento educativo. 	<p>scientific and methodological principles and procedures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - will acquire skills necessary to identify and use opportune tools and educational strategies related to students' needs and their learning processes, and related to teaching condition; - will acquire skills necessary to plan and manage the educational activity through the identification of purposes, objectives, skills, tools, time/place, evaluation methods; - will acquire skills necessary to utilise information and communication technologies in order to understand the main concepts and analyse their educational and didactic aspects, related also to curricula and to the organisation of learning-teaching processes, and to insert them in educational proposals.
15	<p>Organizzazione della didattica: Lezioni frontali; seminari di approfondimento; esercitazioni didattiche.</p>	<p>Teaching method: Frontal lessons, seminars, practical exercises.</p>
16	<p>Programma/Contenuti: Il corso si propone di delineare un quadro generale delle dimensioni costitutive della Didattica (oggetto, campo di riferimento,</p>	<p>Course Contents: The aim of the course is to define the basic features of Didactics (subject, context, methods and strategies) and relationships existing in the</p>

metodi e strategie operativi) e della complessità delle relazioni che si manifestano nel processo di insegnamento-apprendimento e di esaminare gli aspetti fondamentali dell'agire professionale dell'insegnante: comunicazione e progettazione. In particolare, con le attività di laboratorio, il corso si propone di fare acquisire le competenze di base necessarie per l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di analizzare gli aspetti educativi e didattici del loro uso, in relazione all'organizzazione dei processi di apprendimento-insegnamento.

Programma

- **Il concetto di Apprendimento**
apprendimento – contesto – relazione di aiuto – metodo – didattica
- **L' apprendimento significativo**
- **L'Istituzione formale per la maturazione dell'apprendimento**
la scuola: finalità; compiti; organizzazione (Indicazioni Nazionali del Curricolo, POF)
diritto oggettivo - diritto soggettivo
- **Contesto di apprendimento significativo**
ambiente di apprendimento: connotazioni e struttura
- **Professionalità docente**
dimensioni: progettuale – relazionale – didattica – organizzativa – valutativa
- **Scopo della didattica**
predisporre le condizioni per la realizzazione del processo di insegnamento-apprendimento
- **La didattica: scienza dell'educazione**
Statuto epistemologico - Finalità della didattica - Principi fondanti
Didattica generale – Didattiche disciplinari
Modelli didattici dell'apprendimento
Tipologie: generalizzata;

teaching-learning process. The other purpose of the course is to examine the main aspects of the teacher's tasks: communication and planning. In particular, through laboratory activities, the students will acquire basic skills in order to utilise information and communication technologies and will analyse educational and didactical aspects of their use, related to teaching-learning processes.

Program

- **The concept of Learning**
learning – context - help relation- method - didactic
- **Significant Learning**
- **The formal Institution for the learning acquisition**
school: purposes; homework/tasks; organisation (National Curriculum Standards, POF)
objective right- subjective right
- **Significant Learning context**
Learning environment: features and structure
- **Teacher**
spheres: planning – relational – didactic – organizational - evaluative
- **Didactic aim**
Realization of the teaching-learning process
- **Didactics: science of instruction**
epistemological statute – aims of didactics – basic concepts
learning educational models
Types: general, individual
Planning: basic concepts for a right planning (aims, context, rationalization, methodology)
- **Communication**
- **Planning**
purposes, concept maps, projects
- **Modules**
- **Learning units**
- **Didactic units**

	<p><i>individualizzata; personalizzata</i> <i>Progettazione: principi fondanti di una corretta progettazione(intenzionalità, contestualizzazione, razionalizzazione, metodica)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione • La programmazione <i>per obiettivi, per mappe concettuali, per progetti, per sfondo integratore</i> • I moduli • Le Unità di apprendimento • Le Unità didattiche • Mastery learning • Il Progetto Didattico • Le tecnologie didattiche – Tecnologie per la Comunicazione Educativa <i>utilizzo delle tecnologie per la mediazione didattica e l'insegnamento (PC, LIM, Internet, Web, Mail, ecc.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mastery learning • The Didactic Plan • Didactic technologies – Educational Communication technologies <i>digital technologies for teaching and didactic (PC, whiteboard, Internet, Web, Mail, ecc.)</i>
17	<p>Testi/Bibliografia: - Piu C., <i>Problemi e Prospettive di natura didattica</i>, Monolite Ed., Roma, 2009 - De Pietro O., <i>L'apprendimento significativo e la valutazione in ambienti e-learning</i>, Monolite Ed., Roma, 2012</p>	<p>Recommended Reading: - Piu C., <i>Problemi e Prospettive di natura didattica</i>, Monolite Ed., Roma, 2009 - De Pietro O., <i>L'apprendimento significativo e la valutazione in ambienti e-learning</i>, Monolite Ed., Roma, 2012</p>
18	<p>Strumenti a supporto della didattica: videoproiettore, PC, LIM Sito web - http://www.griadlearn.unical.it/didatticagenerale/</p>	<p>Teaching Tools: Projector, PC, interactive whiteboard. Web site- http://www.griadlearn.unical.it/didatticagenerale/</p>
19	<p>Modalità di verifica dell'apprendimento: L'insegnamento è uno dei due moduli dell'esame integrato di <i>Didattica e Valutazione</i>. Per l'accesso a questo esame è necessario che lo studente faccia registrare un esito positivo a una prova scritta di accertamento del profitto per ciascuno dei due moduli (Didattica generale e Teoria e metodi della valutazione). La prova del modulo di <i>Didattica generale</i> sarà composta da item di vario tipo (strutturati – alcuni dei quali con giustificazione della risposta - e semistrutturati). D'intesa con il docente del modulo di Teoria e metodi della valutazione,</p>	<p>Assessment Methods: General Didactics is one of the two modules of the integrated exam <i>Didactics and Evaluation</i>. In order to have access to the exam, the student must pass a written exam for each module (General Didactics and Theory and Methods of Evaluation). The General Didactics exam will be organised in different items (structured and semi-structured). For each module the students must achieve the 60% of the total mark during the written test. During the integrated exam the student will explain the contents related to the programme, but, in particular, his or her skills in connection with the two modules.</p>

	<p>per ciascun modulo non è prevista l'attribuzione di un voto ma l'assegnazione del giudizio di "esito positivo" a quegli studenti che raggiungeranno il 60% del punteggio massimo teorico previsto per la prova scritta. Tale giudizio consentirà l'accesso all'esame integrato il quale, d'intesa con il suo responsabile, consisterà in un colloquio che muoverà da un verifica sull'autenticità delle risposte date dallo studente alla prova scritta di ciascuno dei due moduli e testerà non solo la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma ma anche, e soprattutto, i livelli di competenza raggiunti e la capacità di collegamento tra i contenuti dei due moduli.</p>	
20	<p>Calendario delle prove d'esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Prova di verifica del Modulo: 9/02/2015 ore 9.00 – Esame integrato 13/Feb/2015 ore 9.00</i> - <i>Prova di verifica del Modulo: 19/Feb/2015 ore 9.00 – Esame integrato 23/Feb/2015 ore 9.00</i> - <i>Prova di verifica del Modulo: 15/Giu/2015 ore 9.00 – Esame integrato 19/Giu/2015 ore 9.00</i> - <i>Prova di verifica del Modulo: 9/Lug/2015 ore 9.00 – Esame integrato 13/Lug/2015 ore 9.00</i> - <i>Prova di verifica del Modulo: 9/Set/2015 ore 9.00 – Esame integrato 16/Set/2015 ore 9.00</i> - <i>Prova di verifica del Modulo: 14/Dic/2015 ore 9.00 – Esame integrato 17/Dic/2015 ore 9.00</i> 	<p>Examinations schedule:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Module: 9/02/2015 ore 9.00 – Integrated exam 13/Feb/2015 ore 9.00</i> - <i>Module: 19/Feb/2015 ore 9.00 – Integrated exam 23/Feb/2015 ore 9.00</i> - <i>Module: 15/Giu/2015 ore 9.00 – Integrated exam 19/Giu/2015 ore 9.00</i> - <i>Module: 9/Lug/2015 ore 9.00 – Integrated exam 13/Lug/2015 ore 9.00</i> - <i>Module: 9/Set/2015 ore 9.00 – Integrated exam 16/Set/2015 ore 9.00</i> - <i>Module: 14/Dic/2015 ore 9.00 – Integrated exam 17/Dic/2015 ore 9.00</i>
21	<p>Link ad altre eventuali informazioni:</p>	<p>Links to any possible information:</p>
22	<p>Orari di ricevimento:</p> <p>Mercoledì dalle 12.00 alle 13.00, presso lo studio del docente (Cubo 28/A - 1° piano).</p>	<p>Office Hours:</p> <p>On Wednesdays from 12:00 to 13:00 in the teacher's office (28/A – 1° floor).</p>