

## **Programma di Didattica della Fisica III primaria Vecchio Ordinamento**

Progettazione, realizzazione e sperimentazione di percorsi di apprendimento laboratoriali per le scienze empiriche.

In particolare:

- individuazione chiara degli obiettivi di apprendimento e di coerenti contenuti/attività per conseguire il raggiungimento;
- individuazione dei pre-requisiti e predisposizione di strumenti per la loro verifica;
- strumenti di verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento;
- analisi degli esiti delle verifiche iniziale e finale e loro presentazione mediante opportune rappresentazioni grafiche.
- Diverse modalità di presentazione/documentazione delle attività svolte.

L'esame finale consiste nella discussione di un semplice percorso di apprendimento progettato, realizzato e documentato dallo studente, tenendo conto dei diversi elementi elencati. La tematica disciplinare sulla quale contestualizzare il percorso di apprendimento è a scelta dello studente, tra i più comuni argomenti di fisica di base.