

CALENDARIO DEFINITIVO Attività di tirocinio indiretto
SFP A.A. 2014/15 **IV anno**
(terza annualità di tirocinio)

GIORNO <u>IN ROSSO</u> <u>LE NUOVE</u> <u>DATE</u>	ORARIO	AULA	DOCENTE TUTOR	RIFLESSIONE E ANALISI DELL'ESPERIENZA REALIZZATA E PRODUZIONE DI INTERVENTI DIDATTICI	ESERCITAZIONI E RIELABORAZIONE SULL'ESPERIENZA
17/11/2014	09/11	STORIA 1	tutor organizzatori	2h Presentazione del progetto formativo di tirocinio	
	13/16	STORIA 1	GUARASCIO M.C.	3h Comprendere il significato del raccordo fra le varie discipline dal punto di vista epistemologico, didattico, metodologico, psicopedagogico.	
24/11/2014	09/11	STORIA 1	GUARASCIO M.C.	.	2h Simulazione e progettazione di un percorso intercampo/interdisciplinare da realizzarsi nei lavori di gruppo in cui saranno evidenziati le finalità, i contenuti e i metodi.
24/11/2014	15/18	AULA MAGNA		CONVEGNO: UNICAL PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	
01/12/2014	11/14*	STORIA 7	VITALE D.	3h La continuità orizzontale e verticale messa in atto dalle scuole. La normativa vigente in atto e l'analisi del "progetto continuità" di una scuola polo.	* Considerata la coincidenza dell'orario di fine ed inizio delle due attività, è prevista una breve pausa per il pranzo.
01/12/2014	14/17*	ALCARO	PANE A.	3h Elaborazione, documentazione, riflessione, progettazione grezza di un percorso guidato di decodifica sulla fiaba, la favola e il racconto nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.	
12/01/2015	11/14*	AULA N (Cubo18c Piano terra)	PANE A.		3h Realizzare, in attività di gruppo, mappe concettuali per decodificare fiabe, favole e racconti. Percorsi operativi di attività laboratoriali per campi di esperienza e discipline.

12/01/2015	14/17	AULA N	VITALE D.		3h Progettazione di due interventi destinati agli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria.
19/01/2015	11/14*	AULA N (18/C piano terra)	COLLUFIO T.	3h Osservazione dell'eterogeneità del gruppo classe (differenze, disabilità, difficoltà, svantaggi). Strategie educativo-didattiche utilizzate per favorire una didattica inclusiva.	
19/01/2015	*14/17 *sarà effettuata una breve pausa pranzo	AULA N (18/C piano terra)	RUSSO C.	3h "Fare lezione" a scuola. L'interazione di classe, momento centrale della didattica con attenzione alla ricerca e all'innovazione didattico-organizzativa (infanzia e primaria). Le azioni didattiche del docente e i comportamenti d'influenza diretta e indiretta sugli alunni.	
9/03/2015	10/13	AULA N (18/C piano terra)	RUSSO C.		3h Progettazione autonoma di una lezione, simulata in base ai criteri illustrati, con l'apporto di una griglia che ne evidenzia i passaggi essenziali.
9/03/2015	14/17	AULA N (18/C piano terra)	COLLUFIO T.		3h Simulazione di interventi educativo-didattici per alunni con bisogni educativi speciali. Presentazione di modelli operativi sulla didattica inclusiva. Lavori di gruppo su attività specifiche.
23/03/2015	10/13	AULA N (18/C piano terra)	TOSCANO C.	3h Analisi e sviluppo di un'unità di apprendimento nell'ambito delle attività espressivo-motorie.	
23/03/2015	14/17	AULA N (18/C piano terra)	COSTA A.	3h Analisi e sviluppo di un'unità di apprendimento nell'ambito storico-geografico.	
20/04/2015	10/13	AULA N (18/C piano terra)	COSTA A.		3h Progettazione/simulazione di un quadro di civiltà attraverso l'uso delle fonti e l'organizzazione delle

					informazioni.
20/04/2015	14/17	AULA N (18/C piano terra)	TOSCANO C.		3h Suddivisione in gruppi di lavoro: strutturazione e realizzazione di unità di apprendimento.
04/05/2015	10/13	AULA N (18/C piano terra)	SARCONI A.	3h L'uso di alcune tecniche didattiche nello sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione e produzione orale, interazione orale, comprensione e produzione scritta. La riflessione linguistica e la dimensione formativa della L2.	
04/05/2015	14/17	AULA N (18/C piano terra)	ESPOSITO G.	3h Analisi e sviluppo di un'unità di apprendimento nell'ambito matematico-scientifico dal titolo "Forme e isometrie".	
08/06/2015	9:00/12:00	AULA N (18/C piano terra)	ESPOSITO G.		3h Simulazione dell'attività didattica e realizzazione a livello di gruppo di un prodotto cartaceo di geometria: "Forme e soggetti espressivi simmetrici con gli origami".
08/06/2015	13:00/16:00	AULA N (18/C piano terra)	SARCONI A.		3h Simulazione di tecniche didattiche (giochi, canzoni, filastrocche, etc.) e di attività linguistico-comunicative ed aspetti culturali attraverso cui si attua la riflessione linguistica e la dimensione formativa della L2. Progettazione, analisi e simulazione, a livello di gruppo, di una unità di apprendimento di lingua inglese.
08/06/2015	16/18	AULA N (18/C piano terra)	Tutor organizzatori		Valutazioni conclusive. Indicazioni stesura Relazione finale.

Arcavacata di Rende, 13 gennaio 2015

**Docenti tutor organizzatori/coordinatori
delle attività di tirocinio**